

پیش

178-228

ستیا رکھ پرکاش



ahmadimuslim.de

مصنفہ

شری ۱۰۸ ہرشی سوامی دیانند سروتی جی مہاراج

کا

مستند اردو ترجمہ

جسکو حسب تحریر

شہرہ آریہ یہی ہندی ہندوستان
پیڈنٹ ریل و انس جی آریہ جاسٹ لالہ انوار احمد جی
سابق منسٹری وائڈ لیک جی

زیر نگرانی شریمان لالہ پیرارام و ہونہی اکشرا سنسٹ کٹرکے

مفت کیا

اور لالہ تولارام سب اڈیٹریہ پیرارام و ہونہی نگرانی میں

طبع ہوا
۱۹۹۹ء

دولت فراہم کرنے کی دُھن میں غلطی ہو کر تحصیل علم سے روگردانی۔ فضول کی آوارہ گردی وغیرہ ممنوعات میں مصروف ہو کر برہم چر یہ (اضبط نفس) اور حصول علم کے فوائد سے محروم امراض میں مبتلا۔ اور جہالت کا شکار بنے رہنا۔ آج کل کے فرقہ پرست اور خود غرض اور دوسروں کو حصول علم اور صحبت صالحہ سے ہٹا کر اپنے دام فریب میں پھنسا لیتے ہیں۔ سادہ لوح اشخاص کا جسم و جان اور زر و مال برباد کر دیتے ہیں۔ اُن کا خیال یہ ہوتا ہے کہ اگر کشتری وغیرہ دیگر جماعت کے لوگ پڑھ لکھ کر صاحب علم ہو جائیں گے۔ تو ہمارے دام فریب سے باخبر اور نتیجتاً آزاد ہو کر اُنکا ہماری تحقیر اور تذلیل کریں گے۔ ان سے رکاوٹوں کو بادشاہ اور رعایا دُور کر کے اپنے (تمام ملک کے) لڑکوں اور لڑکیوں کو نعمت سے مستفید کرنے کی جی جان اور صرفِ زر سے کوشش کریں۔

وید کی تعلیم کے حقدار تمام بنی نوع انسان ہیں | معترض۔ کیا عورتیں شہور بھی وید پڑھنے

حقدار ہیں؟ اگر یہ پڑھ گئے تو پھر ہم کیا کریں گے؟ اُن کی تعلیم کے حق میں کوئی سند بھی نہیں ہے۔ اُنکا مندرجہ ذیل حماقت کا حکم موجود ہے۔

स्त्रीशूद्रौ नाधीयातामिति अतः ॥

عورت اور شہور نہ پڑھیں۔ یہ شرعی (نص) ہے۔

مجیب۔ تمام عورت و مرد یعنی بنی نوع انسان کو تعلیم حاصل کرنا حق حاصل ہے۔ اگر ان پڑھنے سے تم بیکار ہو جاتے ہو۔ تو تم کنوئیں میں پڑو۔ یہ شرعی (نص) بھی تمہاری طبیعت اور کسی مستند کتاب سے ماخوذ نہیں۔ تمام بنی نوع انسان کے لئے وید وغیرہ کتب حقہ کے پڑھنے اور سننے کے استحقاق کی سند مجر وید کے چھبیسویں ادھیائے کا دوسرا منتر ہے۔ جو مندرجہ ذیل ہے۔

ahmadimuslim.de

यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः ।

ब्रह्मराजन्याभ्यां शूद्राय चार्याय च स्वाय चारणाय ॥

{پیشور فرماتا ہے کہ جیسے میں بنی نوع انسان کے لئے دنیوی اور ابدی راحت کے دینے (ابقیہ نوٹ صفحہ گذشتہ) حصول علم میں مزاحم ہے۔ طالب علم کا برت۔ تیرتھ اور تک حصول علم ہے۔ اسے (۱) دین کے ان احکام کی پابندی کرنی چاہئے۔ جو نہ تو فرقہ دارانہ ہوں اور نہ حصول علم میں سدا راہ ہو سکیں۔